

CONTACTS

Correspondante en charge du projet:

Katia Dumartin - Adjointe aux Affaires scolaires, à l'Enfance et à la Jeunesse

1 rue de la Grange aux Dîmes - 49610 Soulaines-sur-Aubance
Tel : 02 41 45 30 21 - Courriel : mairie@soulaines-sur-aubance.fr

Responsable pédagogique :

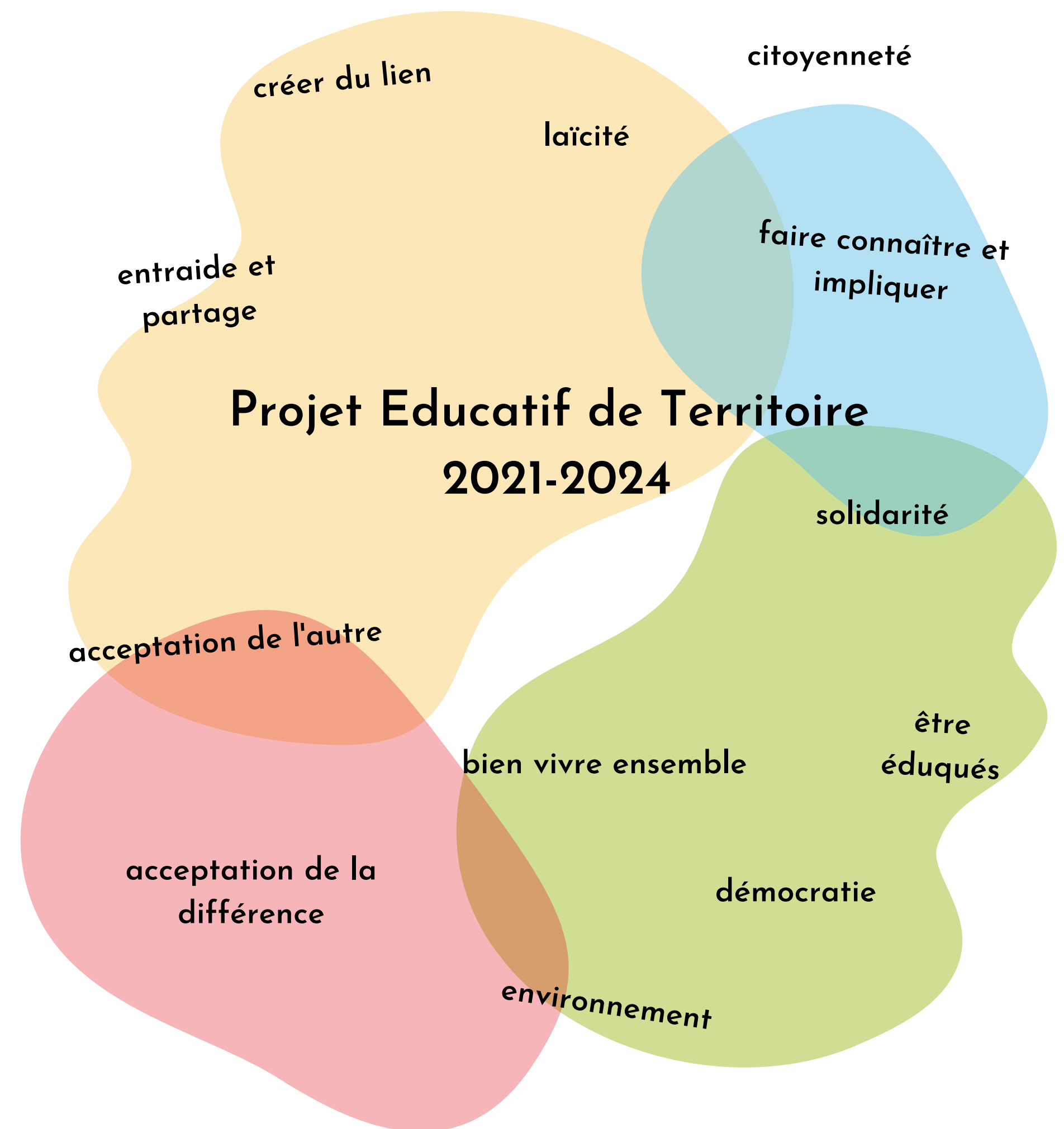
Larissa Robert, coordinatrice Enfance-Jeunesse

28 rue de l'Aubance - 49610 Soulaines-sur-Aubance
Tel : 06 08 01 61 62 - Courriel : direction.ejsoulaines@yahoo.com

L'intégralité du Projet Educatif de Territoire est disponible en PDF sur le site internet de la mairie mais aussi par ce QR code



PARTENAIRES DU PROJET



Trans-intergénérationnel

Objectif : Créer ou consolider du lien entre tous les Soulainois, de tout âge, afin de partager les savoirs et expériences et permettre de dynamiser la vie du village

L'organisation de manifestations intergénérationnelles par les structures éducatives
L'organisation de manifestations intergénérationnelles inter-structures
La mise en place de temps forts par les associations
La mise en place de portes ouvertes par les associations
Une programmation culturelle variée et intergénérationnelle

Exemples d'actions :

Evaluation :

Du lien entre les enfants et les jeunes a-t-il été créé ou consolidé avec d'autres générations de la commune ?

Existe-t-il des manifestations qui créent ou consolident du lien entre les enfants/les jeunes/les adultes ?
Des échanges de savoirs et d'expériences ont-ils pu avoir lieu lors de ces manifestations ?
Les structures éducatives mettent-elles en place des manifestations permettant aux différentes générations de se rencontrer ?
Les enfants et les jeunes ont-ils eu la possibilité de participer à la vie des associations locales ?
Les habitants sont-ils informés des manifestations proposées qui mettent en lien les Soulainois ?

Indicateurs d'évaluation :

Solidarité

Objectif : Permettre aux enfants et aux jeunes de se construire, dans le respect de la société et sous la bienveillance des adultes, en réalisant des projets pour eux-mêmes et pour les autres, à partir de leurs idées

La mise en place d'activités proposées par les enfants ou les jeunes
L'accompagnement à la création de projets
La mise en place d'une association d'enfants / de jeunes (ATEC)
La mise en place d'actions solidaires locales
La participation à des actions solidaires

Exemples d'actions :

Evaluation :

A-t-on permis aux enfants et aux jeunes de réaliser des projets pour eux et pour les autres à partir de leurs idées ?

Des projets de jeunes ont-ils été accompagnés par des structures éducatives ?
Des actions de jeunes ont-elles été valorisées sur la commune ?
Les attentes des enfants et des jeunes ont-elles été prises en compte ?
Les enfants et les jeunes ont-ils pu mettre en place des actions solidaires locales ?
Les enfants et les jeunes ont-ils pu participer à des actions solidaires ?

Indicateurs d'évaluation :

Environnement

Elargir la connaissance des enfants et des jeunes sur leur environnement de vie, et voire même au-delà, en développant leur curiosité et leur apprentissage. Une vigilance sera apportée à la sensibilisation des enfants et des jeunes à l'écologie et au développement durable.

Objectif :

Exemples d'actions :

La mise en place de manifestations entre les hameaux de la commune
La mise en place d'actions éco-citoyennes locales
La mise en place d'actions autour du développement durable
La participation à des actions valorisant le patrimoine et la nature de la commune
L'organisation de portes ouvertes des artisans ou entreprises communales
La mise en place d'actions intercommunales

Evaluation :

A-t-on permis aux enfants et aux jeunes de mieux connaître et respecter leur espace de vie ?

Existe-t-il des manifestations qui permettent aux enfants et aux jeunes de mieux connaître leur espace de vie ?
Les structures éducatives ont-elles intégré la sensibilisation à l'écologie et au développement durable dans plusieurs de leurs actions ?
Les enfants et les jeunes ont-ils pu participer à des actions éco-citoyennes ?
Les enfants et les jeunes ont-ils pu mettre en place des actions éco-citoyennes locales ?
Existe-t-il des manifestations qui permettent aux enfants et aux jeunes de s'ouvrir sur le monde extérieur à leur espace de vie ?

Indicateurs d'évaluation :



Citoyenneté

Accompagner les enfants et les jeunes à devenir des citoyens responsables, dans le respect des droits et des devoirs de chacun et de la différence, afin de vivre dans une société bienveillante et bien-traitante

Objectif :

Exemples d'actions :

La mise en place d'actions de sensibilisation aux handicaps
Une meilleure connaissance de la commune (structures, personnel, fonctionnement)
La participation à des actions communales
La mise en place d'actions pour la commune
L'implication dans la vie de la commune

Evaluation :

A-t-on permis aux enfants et aux jeunes de participer, ou même d'être acteurs, à la vie citoyenne de leur commune ?

Indicateurs d'évaluation :

Existe-t-il des manifestations qui permettent une mixité sociale et culturelle des enfants et des jeunes ?
Existe-il des manifestations de sensibilisation aux handicaps ?
Des actions ont-elles été mises en place pour permettre aux enfants et aux jeunes de mieux connaître le fonctionnement de leur commune ?
Les enfants et les jeunes ont-ils pu mettre en place des actions pour leur commune ?
Les enfants et les jeunes ont-ils pu participer à des actions communales ?